

Проект
«Территория здоровья»
детей старшего дошкольного возраста
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №165» общеразвивающего вида

Воспитатель
Степанова И.В.

г. Барнаул

Название проекта: «Территория здоровья»

Тип проекта: информационно-творческий

Срок реализации проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Цель проекта: Формировать у детей основы здорового образа жизни

Задачи проекта:

Образовательные: Расширить представления детей о составляющих здорового образа жизни

Развивающие: Развивать и обогащать знания детей о здоровье

Воспитательные: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, способствовать созданию активной позиции в процессе получения знаний о здоровом образе жизни

Задачи по работе с родителями: Привлечь родителей к совместной познавательной деятельности, поиску и изготовлению наглядного, иллюстративного и иного характера материала, дающего представление по данной теме.

Актуальность

Низкий уровень представлений о здоровом образе жизни и спорте у детей

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- Понимают и объясняют значение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни»
- Имеют представление о том, что для сохранения здоровья необходимо заниматься спортом, соблюдать личную гигиену, правильно питаться
- Актуализируют полученный опыт в повседневной жизни

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Методы исследования: экскурсия, беседы, изобразительная деятельность, игровая деятельность, опытно-исследовательская деятельность, викторина, эстафета

Этапы реализации проекта

1 этап. Информационно-аналитический

- выбор темы
- постановка целей
- определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала; художественной литературы, иллюстраций, открыток.

2 этап. Практический

№ п/п	Образовательная область	Содержание деятельности детей	Совершенствование РППС	Взаимодействие с родителями
1	Познавательное развитие	<p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Беседа о правилах и видах гигиены, об основах здорового питания</p> <p>Дидактическая игра «Первая помощь» (научить детей оказывать первую медицинскую помощь)</p> <p>Дидактическая игра «Основы безопасности» (познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на прогулке, улице, воде, дома)</p> <p>Опыт «Как можно очистить воду?», «Необходимость воздуха для жизни»</p>	Иллюстрации к дидактическим играм «Первая помощь», «Основы безопасности»	<p>Папка-ширма «Как правильно чистить зубки»</p> <p>Папка-ширма «Режим дошкольника»</p>
2	Речевое развитие	<p>Чтение И. Токмакова «Мне грустно – я лежу больной» А. Потапова «Зловредный Ап-Чих» М. и С. Еремеевы: «С чего начинается утро», «Для чего нужна зарядка»</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки</p> <p>Ситуативные разговоры о пользе закаливания и гигиенических процедур</p> <p>Беседа «Бактерии бывают полезными» — о пользе кисломолочных продуктов</p>	Книга здоровья (стихотворения и сказки по теме проекта)	Словотворчество: сочинение сказки или стихотворения о здоровье
3	Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкотерапия (профилактика утомляемости, снятие раздражения, релаксация) П. Чайковский «Болезнь куклы»</p> <p>Коллаж «Пирамида здорового питания» - фотографии</p>		Выставка рисунков «Движение — жизнь»

		<p>продуктов (рекламные брошюры супермаркета)</p> <p>Лепка: «Овощи и фрукты на тарелочке»</p> <p>Свободное рисование по сказке А. Потаповой «Зловредный Ап-Чих»</p>		
4	Социально-коммуникативное развитие	<p>Обсуждение и проигрывание ситуаций «В магазине» (покупка полезных и вредных для здоровья продуктов)</p> <p>«В поликлинике» (пациент на приеме у врача)</p> <p>Беседа «Правила поведения больного человека в общественном месте»</p> <p>Викторина для детей «Моё настроение – моё здоровье»</p> <p>Выращивание лука</p>		Анкетирование родителей «Что я знаю о здоровье?»
5	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Гимнастика пробуждения, ходьба по корригирующим дорожкам, обширное умывание</p> <p>Оздоровительные гимнастики (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика для глаз и др.)</p> <p>Посещение соляной пещеры</p> <p>Подвижные игры «Части тела», «Закинь в кольцо», «Мяч соседу», «Весёлая зарядка» и др.</p> <p>Эстафета «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»</p>	Пополнение оборудования для профилактики плоскостопия	Фотовыставка «Мама, папа, спорт и я!»

3 этап. Заключительный – подведение итогов.

Продукт проекта

- «Дневник здоровья» (дневник представляет собой листы формата А4. Воспитатель рисует солнышко с лучиками, ребенок закрашивает лучик. Если ребенок плохо себя чувствует, закрашивает один лучик синим цветом, если

хорошо – зеленым, если настроение замечательное – лучик будет желтым. Количество лучиков соответствует количеству дней во время проекта. В конце каждого дня педагог анализирует с детьми цветовую гамму и обсуждают, что можно сделать, чтобы не было синих лучиков.

- Изготовление коллажа «Пирамида здорового питания»
- Выставка рисунков «Движение — жизнь»
- Викторина для детей «Моё настроение – моё здоровье»
- Книга здоровья (стихотворения и сказки по теме проекта)

Литература

1. Интернет ресурсы: <http://www.takzdorovo.ru/>; <http://www.kapitoshka-dom.ru/>; <http://riddle-middle.ru/>; <http://www.maam.ru/>
2. Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2010. – 176 с. Под редакцией Козиной И.В.
3. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. 2007.
4. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова 2012г.
5. Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009 г.
6. Марина и Сергей Еремеевы: «Школа поведения всем на загляденье» энциклопедия для малышей.
7. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа).- 2009.
8. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.-2010.
9. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.-2012г.