

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №165»
протокол от «30» августа 2016 г.



**План по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад №165»
2016-2017 учебный год**

| № | Формы работы | Срок исполнения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------------------------|---|-----------------|---------------------|----------------------|
| Работа с педагогами | | | | |
| 1 | Консультация «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах» | Октябрь | Старший воспитатель | |
| 2 | Консультация «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» | Январь | Старший воспитатель | |
| 3 | Консультация «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» | Март | Педагог-психолог | |
| 4 | Семинар «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» (ситуативные игровые задания, дискуссионные вопросы) | Февраль | Старший воспитатель | |
| Работа с родителями | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» («Для чего нужны правила дорожного движения») | Сентябрь | Воспитатели | |
| 2 | Консультация «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» | Март | Педагог-психолог | |

| | | | | |
|--------------------------|--|----------|---------------------|--|
| 3 | Папка-ширма «Как научить ребенка наблюдать за дорогой» | Ноябрь | Воспитатели | |
| 4 | Консультация (наглядная агитация) «Если вы взяли ребенка с собой на улицу» | Январь | Воспитатели | |
| 5 | Тематическая выставка «Дидактические игры по безопасности дорожного движения» | Апрель | Воспитатели | |
| 6 | Буклет «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» | Май | Воспитатели | |
| 7 | Журнал для родителей «Светлячок» (Безопасность на дороге) | Сентябрь | Старший воспитатель | |
| Работа с детьми | | | | |
| 1 | Развлечение «Сигналы светофора» | Октябрь | Узкие специалисты | |
| 2 | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» | Январь | Узкие специалисты | |
| 3 | Развлечение «Приключения автомобиля» | Апрель | Узкие специалисты | |
| 4 | Развлечение «Эстафета зеленого огонька» | Июнь | Узкие специалисты | |
| 5 | Кукольный спектакль «Красный, желтый, зеленый» | Июль | Узкие специалисты | |
| Работа с общественностью | | | | |
| | Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей | Апрель | Старший воспитатель | |

**Перспективный план работы с детьми по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
2016-2017 учебный год**

| Группа | Тема | Срок исполнения |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Вторая группа раннего возраста | Автомобиль | Сентябрь |
| | За рулем | Ноябрь |
| | На чем люди ездят | Февраль |
| | Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине» | Май |
| | Игровая деятельность: подвижная игра «Птицы и автомобили»; дидактическая игра «Красный и зеленый» | В течение года |
| Младшая группа | Рассматривание автомашин, автобусов, трамвая (игрушки) | Сентябрь |
| | Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе» | Ноябрь |
| | Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами | Февраль |
| | Знакомство с дорогой и ее частями (на макете) | Май |
| | Игровая деятельность: дидактические игры «Найди свой цвет», «Светофор»; подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | В течение года |
| Средняя группа | Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» | Сентябрь |
| | Мы знакомимся с улицей | Ноябрь |
| | Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы | Февраль |
| | Знай и выполняй правила уличного движения | Май |
| | О чем говорят дорожные знаки | Июль |
| | Игровая деятельность: подвижные игры «Трамвай», «найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль»; дидактическая игра «Куклы идут – машины едут» (на макете дороги) | В течение года |
| Старшая группа | Прогулка по городу | Сентябрь |
| | Улица полна неожиданностей | Октябрь |
| | Чтение книги А. Иванова «Как | Ноябрь |

| | | |
|---------------------------------|--|----------------|
| | неразлучные друзья дорогу переходили» | |
| | Экскурсия к дороге (наблюдение за работой транспорта и работой водителя) | Декабрь |
| | Целевая прогулка (пешеход, переход, остановка автобуса) | Январь |
| | Когда мы пассажиры | Февраль |
| | Просмотр видеофильма «Пассажиром быть непросто» | Март |
| | Я потерялся (игра-тренинг) | Апрель |
| | Игровая деятельность: подвижные игры «Цветные автомобили», «Горелки», «Лошадки»; дидактические игры «Подбери знак», «Безопасный путь» | В течение года |
| Подготовительная к школе группа | Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились | Сентябрь |
| | Участники дорожного движения | Октябрь |
| | Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта | Ноябрь |
| | Как рождаются опасные ситуации на дороге | Декабрь |
| | Экскурсия на перекресток | Январь |
| | Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов | Февраль |
| | О чем говорят дорожные знаки | Март |
| | Мы – пассажиры | Апрель |
| | Путешествие на автобусе | Май |
| | Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города | Июнь |
| | Если ты потерялся в городе | Июль |
| | Опасные шалости | Август |
| | Игровая деятельность: подвижная игра «Стоп!»; дидактические игры «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука» | В течение года |