

## Детская безопасность дома

Рекомендуют воспитатели

Блохина В.А.

Зинер О.Н.

### Жизнь по правилам

Воспитывать у малыша бережное отношение к своей и чужой жизни имеет смысл с самого раннего возраста.

- Правила безопасности позиционируйте как ритуал, который обязательно должен соблюдаться. Практически все ребятишки любят различные ритуалы и следят за их неукоснительным выполнением, поэтому ребенок охотнее будет соглашаться с некоторыми требованиями и ограничениями.
- Регулярно разговаривайте с ребенком на темы безопасности: дома, на улице, в транспорте, используя подходящие ситуации и истории из жизни.
- Обязательно задавайте малышу вопросы, чтобы убедиться, что он все правильно понял и запомнил.
- Не запугивайте, не рассказывайте "страшилки" вроде стишков о "маленьком мальчике", а давайте четкую, правдивую информацию, обязательно поясняя, что подобного несчастья никогда бы не случилось, если бы мальчик или девочка поступили так-то и так-то...
- Расскажите ребенку, как он должен вести себя в экстремальных ситуациях, которые могут произойти дома: пожар, короткое замыкание, утечка газа, авария водопровода.
- Периодически возвращайтесь к "пройденным" темам, не бойтесь говорить об одном и том же снова, снова и снова.



## Дом без опасностей

Взгляните на свой дом глазами шустрого активного карапуза. Ему все хочется потрогать и всюду сунуть свой любопытный носик. Как можно чаще ставьте себя на место ребенка. Только так можно предвидеть опасность.

Если в доме нет конструкций, которые могут легко завалиться, значит, малыш никогда ничего на себя не перевернет.

Если вы привыкли всегда убирать свисающие вниз шнуры от бытовой техники, значит, стоящий на гладильной доске утюг или электрочайник на кухонном столе никогда не свалится малышу на голову.

Если все ящики вашей мебели имеют специальные фиксаторы, значит, ребенок никогда не вытащит ящик целиком и не уронит на себя все его содержимое. Если у вас в ванной комнате лежит нескользкий коврик и вы никогда не оставляете там ребенка без присмотра, значит, вы свели возможность травматизм в этом помещении до минимума.

В целях безопасности ставьте на двери ванной и туалета только такие замки, которые можно легко открыть снаружи. И никаких крючков и шпингалетов, которые ребенок может закрыть случайно или специально, из шалости!

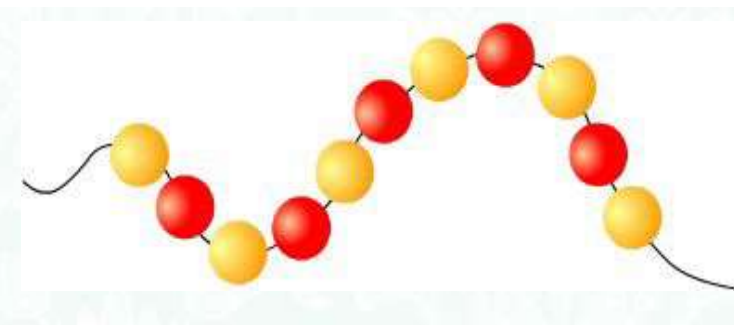
### Бусинки и компания

Крошки могут засунуть себе что-нибудь в нос или ухо, скорее всего, случайно,

неосознанно, а вот 3-6 летний ребенок сделает это совершенно сознательно, и причина тому - любовь к экспериментам.

Четко и понятно объясните ребенку возможные последствия таких экспериментов, но не путем крика и запугивания, а на основе знаний о своем теле и его функциях. Даже трехлетний малыш способен на своем уровне понять основы физиологии.

Приобретите детскую энциклопедию о человеке с хорошими реалистичными картинками. Расскажите малышу о дыхательной системе, о





том, как мы дышим, как важно, чтобы дыхательные пути оставались свободными для прохождения воздуха и к каким печальным последствиям может привести остановка дыхания. Это относится не только к бусинам и пуговицам, а и к всевозможным играм с одеванием кульков на голову и ремней или поясов на шею.

### **Загадочный ток**

Нельзя сбрасывать со счетов и электричество. Обязательно расскажите ребенку назначение и устройство розеток. Пусть папа разберет розетку вместе с малышом. Однажды увидев ее устройство, ребенок, скорее всего, не захочет разбирать ее самостоятельно.

Объясняйте и постоянно напоминайте, как опасно засовывать в розетку разные предметы, особенно металлические. Пользуйтесь специальными заглушками, если ребенок еще маленький.

Подросших карапузов научите правилам пользования электроприборами. Объясните малышу, как правильно вставлять вилки электроприборов в розетку и вытаскивать их, обратив внимание на то, что нельзя дотрагиваться руками до



металлических контактов. И особенно не нужно этого делать мокрыми руками. На помощь придут и подходящие сказочные истории (А. Усачев "Умная собачка Соня").

### **А что в бутылочках?**

Лекарства, моющие средства, бытовая химия и прочие ядовитые вещества храните в закрывающихся ящиках или шкафах с тем, чтобы они были недоступны для ребенка. Не храните бытовую химию в емкостях от пищевых продуктов. Дети могут попробовать содержимое флаконов по ошибке, спутав их со знакомыми продуктами питания, или польстившись на



красивый цвет и приятный запах. Покажите ребенку имеющуюся в доме бытовую химию и объясните ее назначение. Обратите внимание малыша, что многие средства настолько ядовиты, что работать с ними лучше в перчатках. Напоминайте ребенку, что никакие из этих средств нельзя пить и есть, даже если они "съедобно" пахнут. Обязательно рассказывайте о возможных последствиях подобных "дегустаций". Объясните, что лекарства может назначать только врач или, иногда, мама. Каждое лекарство помогает при определенной болезни, а в других случаях может быть опасным. Никогда не доверяйте даже очень сознательному ребенку самому принимать необходимые лекарства, он должен делать это всегда под вашим контролем.

### **Есть одна у летчика мечта...**

Следующая опасность - окна, балконы и прочая высота. Ее актуальность обратно пропорциональна возрасту ребенка: ребенок взрослеет - риск снижается.

Для обеспечения безопасности крохи:

1. Поставьте специальные ограничители на окна и двери.
2. Для проветривания открывайте только форточки.
3. Не оставляйте малыша без присмотра на балконе.
4. Категорически запретите ребенку, выглядывая в окно или с балкона, подставлять под ноги стул или иное приспособление. Зазевавшись, он может слишком сильно высунуться наружу.
5. Доверительно и регулярно беседуйте с ребенком о всех возможных последствиях опасных игр с высотой.
6. Для особо бесстрашного и строптивого ребенка можно провести "шоковую" терапию, показав, как летит из окна и разбивается при ударе о землю бумажный или





целлофановый пакет, наполненный водой. Такое своего рода запугивание - крайняя мера, но в некоторых случаях она приносит ощутимую пользу.

### Кухонные страдания

Кухня не зря считается самой опасной зоной во всей квартире. Но беды не случится, если мама будет четко выполнять простые правила.

- Приучите себя всегда разворачивать кастрюли и сковородки ручками к центру плиты.
- Малышу как можно раньше объясните, что плита может быть очень горячей. Дайте возможность ребенку самому в этом убедиться, слегка дотронувшись рукой до разогревающейся духовки. Обжечься он не успеет, но температуру почувствует.
- Запретите любые подвижные игры на кухне. Следите за соблюдением этого закона неукоснительно.
- Научите пользоваться опасными предметами правильно и осторожно.
- Фразу "никогда не трогай нож" лучше заменить такой: "С ножом нужно обращаться очень аккуратно. Он острый и ты можешь порезаться. Будет больно."
- Бывает, что и мы сами, готовя пищу, можем случайно порезать палец. Покажите порез малышу. Пусть он убедится, что ваши предостережения не просто слова.
- Привлекайте маленького помощника к приготовлению ужина, дав ему пластмассовый ножик и вареные овощи. Пусть нарежет их кружочками, соломкой или кубиками. А подросший карапуз может проделывать простые кухонные манипуляции и настоящим неострым ножом, но под вашим чутким руководством.
- Эту же рекомендацию можно отнести и к бытовой кухонной технике. Если малыш хоть раз увидит, во что превращается мясо после знакомства с





электромясорубкой или кухонным комбайном, он вряд ли захочет совать туда пальцы. Самый простой способ борьбы с опасным детским любопытством - это его безопасное удовлетворение.

### Кто стучится в дверь ко мне?

Трудно сказать однозначно, с какого возраста можно оставлять ребенка дома одного. Все зависит от самого ребенка: от его разумности, сознательности и психологической готовности. Одно точно: малыша-дошкольника оставлять одного нельзя, а приучать к самостоятельности имеет смысл постепенно. Вы должны быть уверены, что ребенок не побоится находиться дома без вас, что он сможет найти себе содержательное занятие, и твердо усвоил основные правила безопасности.

- Четко объясните малышу, что "никому не открывать дверь" - это значит НИКОМУ, кем бы человек не представлялся и что бы ни говорил.
- Если за дверью кто-то хорошо знакомый, пусть ребенок попросит его прийти позже, когда вернется мама или папа.



- Если же посетитель ребенку не знаком, лучше сказать что-нибудь вроде: "Папа сейчас в ванной, когда выйдет - он вам откроет".

- Может показаться, что хороший выход из ситуации - это запереть малыша снаружи на ключ, чтобы он вообще не смог никому открыть дверь. Но делать этого категорически

нельзя. Напротив, вы должны быть уверены, что ребенок при необходимости сможет самостоятельно открыть дверь и выбраться из квартиры.

- Как можно раньше научите малыша пользоваться телефоном. Напишите крупно на листе бумаги и повесьте на видном месте номера скорой помощи, пожарной охраны, милиции, мобильные родителей, а также телефонный номер кого-нибудь из родственников, друзей или надежных соседей, живущих поблизости и готовых в случае необходимости прийти



на помощь малышу.

Ребенок должен четко знать, в каком случае и по какому телефону он должен позвонить, уметь назвать свою фамилию и адрес.

- Объясните малышу, что, отвечая на телефонные звонки, он ни при каких обстоятельствах не должен сообщать звонящему то, что он дома один и не называть свой адрес. Самым лучшим ответом будет: "Мама сейчас занята. Позвоните позже".
- Приучайте ребенка к мысли, что при малейших сомнениях в правильности своих действий, он должен незамедлительно перезвонить вам на мобильный телефон, рассказать о случившемся и спросить совета.
- Сами время от времени звоните домой, чтобы убедиться, что у ребенка все в порядке и поинтересоваться, чем занимается сын или дочурка.

Дети во всем копируют взрослых, помните об этом. И детская безопасность начинается с нас самих: с нашего здравомыслия, положительного примера, с нашей способности предвидеть поступки ребенка. И, конечно, с нашей безусловной и искренней родительской любви! И тогда с вами и вашими малышами никогда ничего не случится...

